

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –  
детский сад № 355»

\_\_\_\_\_  
О.В. Бабич

Приложение № 1

к приказу № 68 от 03 августа 2026 г.

**П Л А Н   Р А Б О Т Ы**

**психолого-педагогической службы**

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Центр развития ребенка - детский сад № 355» Кировский административный округ  
на 2026-2027 г.

## I. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения

**Цель:** создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, обеспечение доступного и качественного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, с приоритетным вниманием к детям, нуждающимся в адресной поддержке

### Задачи:

1. Обеспечить создание психологически безопасной и комфортной среды, исключающей факторы риска для эмоционального и физического благополучия воспитанников
2. Реализовать комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на развитие эмоционально-волевой, познавательной и коммуникативной сфер личности ребенка.
3. Организовать адресное сопровождение детей «групп риска» и воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, социальной адаптации.
4. Повышать психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей, создание единого пространства поддержки семьи.

### Состав службы ППС:

руководитель - Антонова А.А., старший воспитатель

педагог-психолог Маслова О.И., высшая кв. категория

## II. План работы

### 1. Организационно-методическая и аналитическая деятельность специалистов службы ППС

| Виды деятельности                                                                                                                                                      | Цель / Содержание работы                                                                   | Контингент            | Дата/Сроки            | Ответственные                               | Форма отчетности                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Планирование и анализ эффективности деятельности службы</b><br>(составление и утверждение планов, графиков, циклограмм, мониторинги, отчеты, аналитические справки) |                                                                                            |                       |                       |                                             |                                                  |
| Организационно-методическая деятельность                                                                                                                               | Утверждение нормативно-правовой документации по работе Службы сопровождения на учебный год | Специалисты ПП Службы | 01.07.2026-31.07.2026 | Руководитель, психолог-специалист Службы ПП | План работы Службы ПП                            |
| Организационно-методическая деятельность                                                                                                                               | Составление и утверждение планов работы, графиков, циклограмм работы специалистов          | Специалисты ПП Службы | 01.07.2026-31.07.2026 | Руководитель, психолог-специалист Служ-     | Графики работы, циклограммы работы педагога-пси- |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                         |                                                     |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                         | бы ПП                                               | холога                                                                        |
| Организационно-методическая деятельность                                        | Подбор и обновление методик для проведения мониторинга развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО (выбор тестовых заданий, игровых методик, опросников для родителей)                                                                                                                                                                                                                                        | Специалисты ПП Службы         | 01.07.2026-31.07.2026   | Руководитель, психолог-специалист Службы ПП         | Паспорт методического кабинета/банка материалов                               |
| Организационно-методическая деятельность                                        | Формирование электронного и бумажного каталога игр, упражнений и коррекционных заданий по направлениям: речевое развитие, эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы                                                                                                                                                                                                                                    | Специалисты ПП Службы         | В течении года          | Руководитель, психолог-специалист Службы ПП         | Электронный каталог                                                           |
| Аналитическая деятельность                                                      | Составление годового отчета о работе Службы ПП за учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Специалисты ПП Службы         | 20.05.2027 - 27.05.2027 | Руководитель, психолог-специалист Службы ПП         | Заключения, аналитический отчет, отчет о деятельности Службы ПП сопровождения |
| Аналитическая деятельность                                                      | Составление «социального паспорта» групп и выявление детей, нуждающихся в особом внимании (группы риска, дети с ОВЗ, одаренные дети).                                                                                                                                                                                                                                                                            | Специалисты ПП Службы         | 01.09.2026-15.09.2026   | Руководитель, педагог-психолог-специалист Службы ПП | Социальный паспорт ДОУ                                                        |
| <b>Деятельность психолого-педагогического консилиума (по графику заседаний)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                         |                                                     |                                                                               |
| Заседание ППк № 1 (плановое)                                                    | «О реализации психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как средства создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей»:<br>1.Выявить детей, имеющих трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, адаптации и поведении детей на текущий момент.<br>2. Выработать коллегиальное заключение по динамике обучения и развития детей на текущий период. | Педагог-психолог, воспитатели | 07.10.2026              | Старший воспитатель - руководитель ПП Службы.       | Протокол ППк<br>Журнал учета заседаний ППк                                    |
| Заседание ППк № 2 (плановое)                                                    | «О реализации психолого-педагогического сопровождения в ДОУ, как средства создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей»:<br>1.Выявить трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, адаптации и поведении детей на текущий момент.<br>2. Выработать коллегиальное заключение по динамике                                                             | Педагог-психолог, воспитатели | 27.01.2027              | Старший воспитатель - руководитель ПП Службы.       | Протокол ППк<br>Журнал учета заседаний ППк                                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                           |                                               |                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ке обучения и развития детей за прошедший период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |                           |                                               |                                                                                                                                                           |
| Заседание ППк № 3 (плановое)                                         | «Итоговое заседание психолого-педагогического консилиума»:<br>1. Подведение итогов работы ППк ДОУ за год и оценки эффективности работы и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми.<br>2. Создание на основе отчета аналитической справки о работе ППк ДОУ за 2024-2025 уч.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Педагог-психолог, воспитатели                                    | 26.05.2027                | Старший воспитатель - руководитель ПП Службы. | Протокол ППк Журнал учета заседаний ППк                                                                                                                   |
| Внеплановый                                                          | Изменение условий и форм образования у детей (по запросу воспитателей, родителей), в том числе с ОВЗ/инвалидностью по заключению ПМПК.<br>Прохождение ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута детям, в том числе детям с ОВЗ/инвалидностью перед школой.<br>Прохождение ПМПК перед медицинской комиссией детей с инвалидностью.<br>Обсуждение проблем в обучении и воспитании детей (в том числе детей с ОВЗ/инвалидностью).<br>Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения для детей (в том числе детей с ОВЗ/инвалидностью).<br>Оказание необходимой помощи родителям детей целевых групп.<br>Разработка рекомендаций, определение оптимальной индивидуальной нагрузки с учетом психофизиологических особенностей детей с ОВЗ/инвалидностью.<br>Разрешение конфликтных ситуаций и других случаев | Педагог-психолог, воспитатели, родители (законные представители) | По запросу в течении года | Старший воспитатель - руководитель ПП Службы. | Протоколы ППк, коллегиальные заключения, журнал регистрации коллегиальных заключений журнал направлений воспитанников на ПМПК, журнал учета заседаний ППк |
| Информационно-просветительская                                       | Оформление консультаций для воспитателей:<br>«Как увидеть особенности развития ребенка: правила оформления педагогического наблюдения» «Проведение педагогической диагностики - залог успешного освоения ребенком образовательной программы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагоги ДОУ                                                     | 10.11.2026<br>17.02.2027  | педагог-психолог-специалист Службы ПП.        | Стенд ДОУ                                                                                                                                                 |
| Информационно-просветительская                                       | Оформление консультаций для родителей:<br>«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»<br>«Как защитить права ребенка?» информация на стенде ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Родители (законные представители)                                | 1 раз в месяц             | педагог-психолог-специалист Службы ПП         | Стенд ДОУ                                                                                                                                                 |
| <b>Разработка индивидуально-ориентированных и групповых программ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                           |                                               |                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                  |                  |                       |                                         |                                                                                                                    |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-методическая | Разработка и корректировка рабочих коррекционно-развивающих программ по развитию познавательной сферы обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ДО (3-7 лет)             | Педагог-психолог | 01.07.2026-31.07.2026 | Педагог-психолог-специалист Службы ПП   | Рабочие коррекционно-развивающие программы для обучающихся испытывающих трудности в освоении ООП ДО (3-7 лет)      |
| Организационно-методическая | Разработка и корректировка рабочей коррекционно-развивающей программы по развитию эмоционально-волевой сферы обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет) | Педагог-психолог | 01.07.2026-31.07.2026 | Педагог-психолог - специалист Службы ПП | Рабочая коррекционно-развивающая программа для обучающихся испытывающих трудности в социальной адаптации (5-6 лет) |

**2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. (ст. 79 ФЗ № 273) (в настоящий момент в БДОУ воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды отсутствуют)**

| Виды деятельности                                | Цель / Содержание работы                                                                                                                                            | Контингент                      | Дата/Сроки      | Ответственные    | Форма отчетности                                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Диагностическое направление</b>               |                                                                                                                                                                     |                                 |                 |                  |                                                         |
| Диагностика уровня развития игровой деятельности | Цель: определение потенциальных возможностей ребенка с ОВЗ/инвалидностью в сюжетно-ролевом взаимодействии и выбора адекватных методов формирования игровой культуры | Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью | при поступлении | Педагог-психолог | Заключения по результатам диагностического исследования |
| Диагностика когнитивной сферы и моторные функции | Цель: оценка когнитивных возможностей и личностных характеристик (самооценки, мотивации, уровня эмоциональной адаптации) для обеспечения индивидуального подхода    | Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью | при поступлении | Педагог-психолог | Заклучения по результатам диагностического исследования |
| Диагностика эмоционально-волевой                 | Цель: оценка личностных характеристик (самооценки, мотивации,                                                                                                       | Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью | при поступлении | Педагог-психолог | Заклучения по результатам диа-                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                  |                                                         |                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| и поведенческой сферы                                  | уровня эмоциональной адаптации) для обеспечения индивидуального подхода к развитию одаренного ребенка.                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                  |                                                         | гностического исследования                                  |
| Диагностика коммуникативной сферы                      | Цель: выявление дефицитов общения и выбора эффективных методов коррекционного сопровождения                                                                                                                                                                                                                    | Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью | При поступлении                  | Педагог-психолог, воспитатели                           | Заключения по результатам диагностического исследования     |
| <b>Коррекционно-развивающее направление</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                  |                                                         |                                                             |
| Коррекционно-развивающая                               | Реализация программ психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ/инвалидностью                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся с ОВЗ/инвалидностью | в течении года (при поступлении) | Педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель | Заключение ГМПК, Журнал индивидуальной работы               |
| <b>Профилактическое и просветительское направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                  |                                                         |                                                             |
| Профилактическая<br>Просветительская                   | Реализация программы «Родительская лаборатория: играем и развиваемся». Интерактивные формы взаимодействия — мастер-классы, игровые практикумы, семейные тренинги и совместные творческие проекты, направленные на повышение педагогической компетентности родителей и укрепление детско-родительских отношений | Педагоги<br>Родители            | В течении года                   | Старший воспитатель, педагог-психолог                   | Журнал групповых форм работы. Банк методических разработок. |
| Профилактическая<br>Просветительская                   | Стендовая информация для родителей по теме «Играем с пользой: простые приемы развития для особых детей»; тематические обучающие видео                                                                                                                                                                          | Родители                        | В течении года                   | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели      | Банк ЭОМ                                                    |
| <b>Консультативное направление</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                  |                                                         |                                                             |
| Консультативная                                        | Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов «Развиваем речь и внимание в по-                                                                                                                                                                       | Родители детей с ОВЗ            | 01.09.2026 – 30.08.2027          | Старший воспитатель, педагог-психолог                   | Журнал индивидуальных консультаций                          |

|                 |                                                                                                                                                                |             |                         |                  |                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|------------------|------------------------------|
|                 | вседневных делах» «Трудное поведение: как отличить капризы от психофизиологических особенностей». «Развитие памяти: простые упражнения для повседневной жизни» |             |                         |                  |                              |
| Консультативная | Групповая консультация «Использование нейропсихологических игр в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками»                                              | воспитатели | 01.10.2026 – 30.10.2026 | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |

### 3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, проявивших выдающиеся способности (ст. 77 ФЗ №273).

| Виды деятельности                      | Цель / Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контингент           | Дата/Сроки            | Ответственные    | Форма отчетности                                        |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Диагностическое направление</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                       |                  |                                                         |
| Диагностика когнитивной сферы          | Групповая диагностика когнитивной сферы.<br>Комплекс методик экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко<br>Психолого-педагогическая оценка готовности детей к обучению в школе авторы Н. Семаго, М. Семаго<br>Краткий тест творческого мышления (фигурные формы) П. Торренса<br>Сочинение сказки М. Дьяченко                                                                | Воспитанники 5-7 лет | 20.09.2026-28.09.2026 | Педагог-психолог | Заключения по результатам диагностического исследования |
| Диагностика эмоционально-волевой сферы | Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой, личностной сферы.<br>Методика «Лесенка» (автор Т.Д. Марцинковская или В.Г. Щур).<br>Тест тревожности (детский вариант) — авторы Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен.<br>«Рисунок несуществующего животного» (автор М.З. Дукаревич).<br>«Кактус» (автор М.А. Панфилова) — методика на изучение эмоционально-волевой сферы и агрессивности | Воспитанники 5-7 лет | 20.09.2026-28.09.2026 | Педагог-психолог | Заключения по результатам диагностического исследования |

| Развивающее направление                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                       |                                                                              |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Реализация программы развития интеллектуальных способностей детей 5-7 лет                                                                                                                                            | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию творческих способностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитанники 5-7 лет                           | 01.11.2026-30.03.2027 | Педагог-психолог                                                             | Журнал групповой работы                        |
| Просветительское направление                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                       |                                                                              |                                                |
| РИП «Родительская лаборатория: играем и учимся»<br>(январь 2025 г. - декабрь 2026 г.)<br>Приказ № 18.12.2024 № Р-24-3302<br>Министерства образования Омской области О признании региональной инновационной площадкой | Цель: организация комплексного сопровождения, информационной и психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, сопровождения и развития детей и передачи традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ценностных ориентиров родителей и воспитанников ДОО, с учетом особенностей региона<br>Содержание: создание банка методических разработок, банка ЭОМ – обучающие видеоуроки. | Воспитатели, родители (законные представители) | 20.09.2026-20.12.2026 | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог | Банк методических разработок (раздел на сайте) |
| Проект департамента образования администрации города Омска «Маленький мастер» (городская базовая площадка)<br>Распоряжение департамента образования<br>20.08.2025 № 118-Р                                            | Цель: создание условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста и развития творческих возможностей всех участников образовательного процесса, повышения эффективности работы ДОУ города Омска реализующих ОП ДОО.<br><br>Содержание:<br>Разработка, апробация и внедрение в работу ДОУ профикопов. «Калейдоскоп профессий», экспертная оценка видеороликов (дети о профессии родителей)                                        | Воспитатели, родители (законные представители) | 20.09.2026-30.05.2027 | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог | Банк методических разработок (раздел на сайте) |

**4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, испытывающих трудности в освоении общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.**

| Виды деятельности                                | Цель / Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контингент                                                                                                           | Дата/Сроки                                                        | Ответственные    | Форма отчетности                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| <b>Диагностическое направление</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                   |                  |                                        |
| Диагностика когнитивной сферы                    | Групповая диагностика уровня развития познавательной сферы<br>Комплекс методик экспресс-диагностики Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко<br>Психолого-педагогическая оценка готовности детей к обучению в школе авторы Н. Семаго, М. Семаго                                                                                                                                                        | Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (2-7 лет). | 01.09.2026 г.-<br>30.09.2026 г.<br>03.05.2027 г.-<br>31.05.2027 г | Педагог-психолог | Заключения по результатам исследования |
| Диагностика эмоционально-волевой сферы           | Индивидуальная диагностика развития эмоционально-волевой, личностной сферы<br>Методика «Лесенка» (автор Т.Д. Марцинковская или В.Г. Щур).<br>Тест тревожности (детский вариант) — авторы Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен.<br>«Рисунок несуществующего животного» (автор М.З. Дукаревич).<br>«Кактус» (автор М.А. Панфилова) — методика на изучение эмоционально-волевой сферы и агрессивности | Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (5-7 лет). | 01.09.2026 г.-<br>30.09.2026 г.<br>03.05.2027 г.-<br>31.05.2027 г | Педагог-психолог | Заключения по результатам исследования |
| Наблюдение                                       | Цель: изучение степени адаптации к ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Воспитанники 2-3 лет                                                                                                 | 01.09.2026-<br>01.10.2026                                         | Педагог-психолог | Лист адаптации.<br>Заключение          |
| <b>Коррекционно-профилактическое направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                   |                  |                                        |
| Коррекционно-раз-                                | Групповые занятия. Рабочая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обучающиеся, испы-                                                                                                   | 01.09.2026 г.-                                                    | Педагог-психолог | Журнал группо-                         |

|                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                        |                  |                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|------------------------------|
| вивающая                                        | коррекционно-развивающая программы адаптации к ДОУ                                                   | тывающие трудности в социальной адаптации                                                                            | 20.12.2026 г.                          |                  | вых форм работы              |
| Коррекционно-развивающая                        | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программы сопровождения кризиса 3 лет            | Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития 3 лет                                                             | 01.10.2026 г.-<br>20.12.2026 г.        | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| Коррекционно-развивающая                        | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере                | Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (6-7 лет). | 01.11.2026 г.-<br>30.03.2027 г.        | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| Коррекционно-развивающая                        | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере                | Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (3-5 года) | 01.10.2026 г.-<br>30.03.2027 г.        | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| Коррекционно-развивающая                        | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по познавательной сфере                | Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования (5-6 лет)  | 01.10.2026 г.-<br>30.03.2027 г.        | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| Коррекционно-развивающая                        | Групповые занятия. Рабочая коррекционно-развивающая программа по развитию эмоционально-волевой сферы | Обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации (5-6 лет)                                                 | 01.11.2026 г.-<br>30.03.2027 г.        | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| <b>Просветительское направление</b>             |                                                                                                      |                                                                                                                      |                                        |                  |                              |
| Просветительская работа с родителями (законными | Практикумы «Сказка перед сном: как лечить капризы с помощью книги»                                   | Родители (законные представители) нормотипичных детей с                                                              | 07.10.2026<br>05.12.2026<br>28.02.2027 | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                       |                  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|------------------------------|
| представителями) по принятию особенностей поведения ребенка                                          | «Играем вместе: от конфликта к сотрудничеству», «Кризис 3 лет: инструкция по выживанию для родителей»                                                                                                                                                                                         | нормативным кризисом развития                                                                                       |                                       |                  |                              |
| Ознакомление педагогов с основными условиями психического развития ребенка                           | Мастер-класс «Педагогика поддержки: учимся управлять эмоциональным состоянием детей в группе»<br>«Сюжетно-ролевая игра в социальной адаптации ребенка»                                                                                                                                        | Воспитатели                                                                                                         | 15.01.2027<br><br>15.03.2027          | Педагог-психолог | Журнал групповых форм работы |
| Ознакомление родителей (законных представителей) с основными условиями психического развития ребенка | Электронно-образовательные материалы «Развитие внимания и памяти ребенка: простые игры дома».<br>«Как поддержать учебную мотивацию без принуждения».<br>«Роль мелкой моторики в развитии речи и мышления»<br>«Проблемы речевого развития детей, когда стоит обратиться к учителю - логопеду». | Родители (законные представители) обучающихся с, имеющих трудности в освоении образовательной программы             | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Март | Педагог-психолог | Стенд, сайт ДОУ              |
| <b>Консультативное направление</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                       |                  |                              |
| Консультационная                                                                                     | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели                                                                                                         | 01.09.2026 г. – 30.08.2027 г.         | Педагог-психолог | Журнал консультаций          |
| Консультационная                                                                                     | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                   | Родители (законные представители) обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы | 01.09.2026 г. – 30.08.2027 г.         | Педагог-психолог | Журнал консультаций          |

Руководитель службы ППС

\_\_\_\_\_ Антонова А.А.

